

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финакадемии

_____М.А.Эскиндаров

" ____ " _____ 2009г.

Задания первого (заочного) этапа
Всероссийского творческого конкурса по экономике
«Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»

Письменная работа по экономике:

Задание 1.

1. Определите факторы, которые будут влиять на спрос в российской экономике на следующие товары в ближайший год. Уточните, что будет происходить со спросом на эти товары: он будет расти или падать? Приведите графическую интерпретацию спроса на ниже перечисленные товары. Покажите возможное изменение спроса. В своем ответе используйте понятия теории спроса и предложения, эластичности и теории рыночного равновесия. В ответе учтите экономическую ситуацию в российской и мировой экономике.

Продукты питания повседневного спроса
Путевки на туристические поездки за рубеж
Сотовые телефоны
Одежда массового спроса
Автомобили - иномарки

2. Следующая функция описывает спрос на один из этих товаров, какой из них? Поясните свой ответ.

$$Q_D = 200 - 5P$$

3. Известна функция предложения. Какова будет рыночная равновесная цена и равновесный объем? Насколько устойчиво равновесие?

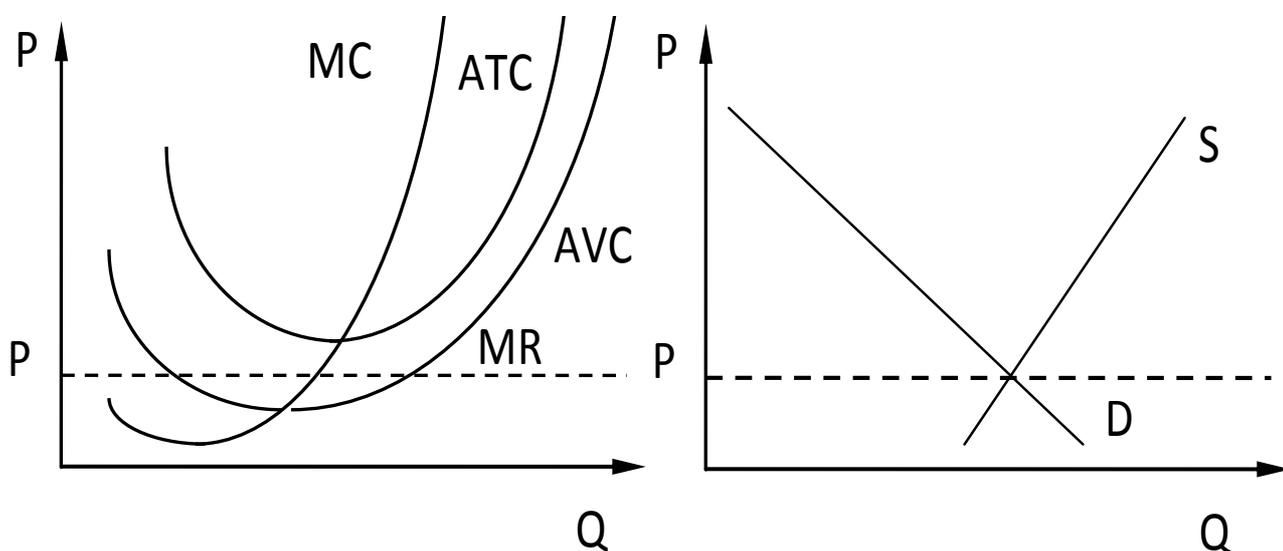
$$Q_S = -160 + P$$

4. Предположим, что спрос сократился, новая функция спроса следующая: $Q_D = 100 - 5P$

Как это повлияет на предложение и рыночное равновесие? Какими будут P и Q ? Сделайте расчеты, постройте функции на графике, напишите пояснения.

Задание 2.

1. Российская фирма столкнулась с ситуацией, которая изображена графически ниже. Какого типа эта фирма – крупный бизнес, средний или малый? В условиях какой рыночной конкуренции действует эта фирма?



2. Приведите пример возможной сферы деятельности фирмы.
3. В чем должна заключаться стратегия поведения фирмы в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде?
4. Какова позиция российского государства, по отношению к таким фирмам?

Задание 3.

За последние годы в нашей стране были осуществлены две главные социально-экономические реформы, вызвавших преобразование социалистической экономики в рыночную. Во-первых, в результате проведения приватизации господствовавшая при социализме государственная собственность, сменилась типичной для рыночной экономики частной собственностью. Во-вторых, реформы 1992-1998 гг. привели к тому, что были демонтированы институты директивного планирования, их место заняли свободные рыночные силы.

При этом, разумеется, неполное развитие рыночных отношений накладывает на экономику определенный отпечаток. Хотя международное сообщество в лице Европейского Союза признало Россию в качестве страны с рыночной экономикой, элементы рыночной экономики в России все еще отличаются от своих аналогов на развитом рынке.

Укажите особенности российской рыночной экономики, общества и политической системы. Краткие ответы запишите в виде таблицы, поэлементно рассмотрев составляющие рыночной системы.

<i>Элементы рыночной системы</i>	<i>Особенности в России</i>
Частная собственность	
Государство	
Домашние хозяйства	
Фирмы	
Факторы производства <ul style="list-style-type: none"> ◆ Капитал ◆ Труд ◆ Земля ◆ Научно-технический прогресс ◆ Информация 	
Свобода предпринимательства	
Конкуренция	
Социальное положение населения	
Развитие среднего класса	
Политическая система	

Задание 4.

Задача 1.

Для восполнения недостатка оборотных средств, образовавшегося вследствие финансового кризиса, предприятие может выпустить ценные бумаги типов А, В и С. Выпуск одной ценной бумаги типа А приносит 200 т. руб., одной ценной бумаги типа В – 250 т. руб., а типа С – 240 т. руб. Издержки на выпуск одной бумаги типа А составляют 50 т. руб., одной ценной бумаги типа В – 40 т. руб., а типа С – 90 т. руб. Сколько ценных бумаг каждого типа

необходимо выпустить, чтобы привлечь средства в размере 7660 т. руб. и минимизировать издержки?

Задача 2.

Прямолинейный отрезок федеральной трассы следует спроектировать так, чтобы сумма квадратов расстояний от населенных пунктов A , B , C , D до трассы была бы минимальной. Пункты расположены следующим образом: пункт B находится в направлении на восток от пункта A и удален от него на расстояние 5 км; пункт D расположен в направлении на север от пункта A и удален от него на расстояние 10 км; пункт C расположен восточнее линии, соединяющей пункты A и D , на 10 км и севернее линии, соединяющей пункты A и B , на 5 км. Как должна пройти трасса?

Задание 5.

Эссе на экономическую тематику:

1. Является ли моральный износ машин и оборудования благом или проблемой для предпринимателя?
2. Какую заработную плату следует устанавливать государственным служащим в России?
3. Ценовая дискриминация: зло или благо?
4. Какая пропорция между производством товаров военного и гражданского назначения нужна современной России?
5. Монополия – тип рынка, подрывающий основу своего существования? Необходимо ли вмешательство государства?

Требования к написанию эссе

Эссе - это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цели эссе: высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной вами – автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. **Введение.** В нем формулируется понимание темы, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.
2. **Основная часть.** Включает в себя:
 - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
 - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем – до 3-х страниц компьютерного текста.

Вверху справка: указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

По центру страницы – название эссе.

Критерии и методики оценки выполненных заданий:

Задания 1 и 2 оцениваются по **15** баллов каждое;

Задание 3 оценивается максимально **20** баллов;

Задание 4: каждая математическая задача оценивается по 10 баллов и плюс 10 баллов за нестандартное решение; максимальная оценка – **30** баллов.

Задание 5: эссе на экономическую тематику оценивается максимально – **20** баллов.

Максимальная оценка – 100 баллов

При оценке выполненных заданий требуется:

- знание базовой теории (в рамках учебника «Экономика»);
- умение применять теорию для анализа конкретной ситуации;
- навыки графических интерпретаций экономических процессов;
- умение проводить расчетные задания;
- широта экономического кругозора;
- умение логически правильно излагать материал;
- знание конкурсантом общей проблематики современной российской экономики.

Литература, рекомендуемая для подготовки:

1. Экономика. Учебник для 10-11 классов / под общей ред. Грязновой А.Г. и Думной Н.Н. М.: Интеллект Центр, 2006, 2008.

2. Киреев А.П. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11 кл. М.: Вита-Пресс, 2008 г.
3. Липсиц И. В. Экономика. В 2-х книгах. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. Учреждений. М.: «Вита-Пресс», 2004 г.
4. Автономов В. С. Экономика. 10-11 класс. М., Вита-Пресс, 2007 г.
5. Задания по экономике. От простых до олимпиадных. М.: Вита-Пресс, 2009 г.
6. Обществознание. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007 г.

Проректор

В.Н. Сумароков