

# Результаты опроса о работе преподавателей

15–25 августа 2013 года

## 1 Какую оценку вы бы поставили тому, как в целом была организована учеба в ЛЭШ?

Дискретная шкала от 1 до 5 баллов.

	Среднее
<b>Среди всех</b>	<b>4.43</b>
Среди не подписавших имени	4.24
Среди подписавших имя	4.68
8-й класс	4.5
9-й класс	4.375
10-й класс	4.45

См. рис. 1 в приложении.

## 2 Оцените справедливость следующих утверждений

Шкала из трех значений:

-1	не согласен
0	нейтрально
+1	согласен

№	Вопрос	-1	0	+1	Среднее
1	Я одобряю метод листков	6	6	40	<b>0.654</b>
2	Мне кажется, все преподаватели оценивали рассказанные им решения объективно	7	20	25	<b>0.346</b>
3	Мне кажется, у преподавателей были разные критерии принятия задач	4	7	41	<b>0.712</b>
4	Мне кажется, иногда оценка решения преподавателем зависела от его настроения	13	21	18	<b>0.096</b>
5	Решение задач в течение смены помогло во время зачета	4	10	38	<b>0.654</b>

## 3 Оцените учебные блоки

Шкала из трех значений:

-1	не согласен
0	нейтрально
+1	согласен

Средние оценки:

Блок	Интересно	Понятно	Новое	Сложно
Математика + микроэкономика	0.731	0.673	0.627	0.308
Теория игр	0.942	0.673	0.981	0.192
Макроэкономика	0.750	0.294	0.942	0.673

См. рис. 2 в приложении.

## 4 Оцените работу преподавателей

Шкала из трех значений:

-1	не согласен
0	нейтрально
+1	согласен

1. Хорошо знает материал, который преподает
2. Хорошо может объяснить материал при личной беседе
3. Объективно оценивает решения школьников
4. Доступен для обсуждения материала после окончания времени занятий
5. Доброжелателен в общении
6. Хорошо и понятно выступает публично
7. Доступен для общения на темы, не связанные с задачами
8. Красивый и накачанный<sup>1</sup>

Среди всех ответивших:

Преподаватель	1	2	3	4	5	6	7	8	Среднее
Данил Фёдоровых	0.981	0.805	0.702	0.596	0.63	1	0.902		0.817
Константин Платонов	0.98	0.978	0.958	0.911	0.98	0.88	0.765		0.927
Сергей Евдокимов	0.795	0.634	0.814	0.727	0.689	0.667	0.703	0.813	0.710
Надя Котова	0.809	0.6	0.696	0.864	0.755	0.619	0.743		0.711
Даня Лабазанов	0.941	0.9	0.857	0.882	0.98	0.755	0.927		0.889
Петя Мартынов	0.98	0.844	0.917	0.867	0.851	0.813	0.912		0.882

Последний столбец: сначала считается среднее по оценкам каждого респондента, а затем вычисляется среднее этих результатов.

См. рис. 3 в приложении.

Среди тех, кто указал имя:

Преподаватель	1	2	3	4	5	6	7	8	Среднее
Данил Фёдоровых	1	0.813	0.65	0.632	0.667	1	0.944		0.827
Константин Платонов	1	1	0.955	0.909	0.958	0.833	0.733		0.920
Сергей Евдокимов	0.85	0.778	0.842	0.789	0.652	0.857	0.875	0.826	0.754
Надя Котова	0.8	0.643	0.737	0.824	0.727	0.571	0.818		0.687
Даня Лабазанов	0.958	0.917	0.739	0.833	1	0.783	0.955		0.879
Петя Мартынов	0.957	0.950	0.913	0.857	0.955	0.905	1		0.918

<sup>1</sup> Не учитывается при расчете средних показателей.

## Если хотите, напишите общие впечатления от работы и общения с преподавателями.

Орфография и пунктуация авторов здесь и далее сохранены. Из текста исключены только явно личные обращения к преподавателям, остальные отзывы оставлены без изменения. Порядок отзывов соответствует порядку заполнения анкет.

### Данил Фёдоровых

- Никогда не встречала подобных людей. Конечно, очень много шуток, сарказма и т.п. Но невероятно крутой препод! Когда привыкнешь ко всем этим перечисленным штукам, уже не достает их. Мне очень понравилось, что не делали никаких скидок на возраст ("да хоть третий!" ДФ). Спасибо Данилу вообще за ЛЭШку.
- Сдавать задачи было сложно, но интересно. Сейчас снова хочется что-нибудь решить и сдать. Узнала много нового из лекций. А еще Данил Ф. добрый)
- Круто, что вы так честно оцениваете и не подсказываете! +Материал, который вы даёте очень понятен
- Отличный преподаватель и интересный человек. Я рад, что мне довелось с ним общаться.
- Не злой! Простые вопросы Данила порой ставят в тупик, но помогают поразмыслить над, казалось бы, элементарными вещами.
- Очень хороший преподаватель, только мне кажется, он немного отходил от темы. А в целом, он умный человек.
- Спасибо, что взяли в школу. Тигры ван лав <3
- Слишком редко появлялся в холле второго этажа. Лекции отличные, мастер-классы тоже. Всерос еще не скоро, хотелось бы увидеться еще раз раньше марта. На костре удивил, не ожидала такого, общее впечатление смазалось.
- Во-первых, спасибо вам большое за то, что вы организовали эту школу. Она правда, очень крутая. К сожалению, мне не удалось с вами пообщаться лично столько же, сколько с другими преподавателями. Но все равно, ваши лекции были на высоте. Я люблю тигры, но ваши занятия по ним заставили меня полюбить их еще больше.
- До его лекции я вообще не понимала, что такое теория игр и как решать задачи хоть как-то с ней связанные. Зато теперь решаю тигров с огромным удовольствием. Хочется сказать ему большущее спасибо за это. Все примеры и истории, которые он рассказывал на своих лекциях очень хорошо врезались в память. Если бы все учителя были такими, если бы все они умели преподнести свой предмет так интересно и весело, то в школу я бы ходила как на праздник. Уж не знаю, кто писал в романе дня, что хочет от него детей, но он воистину шикарен.
- Очень крутые лекции, запомню надолго
- Несомненно очень умный человек, но из-за этого бывает порой излишне самоуверен и высокомерен. При работе со студентами, конечно, стоит быть строгим и непоколебимым. Но в отношении школьников, которые приехали совмещать учебу и отдых, стоит порой быть

добрее. Ваша защитная реакция в виде иронии по отношению к "романам дня" типа "Данил злой" понятна, однако, когда об этом говорит немалое количество человек, стоит задуматься. Ваши лекции очень интересны, Вы умеете замечательно излагать материал, приятно слушать.

- Спасибо за чудесные лекции, за мотивацию и за рекомендованные книги)
- Замечательный преподаватель и просто умный человек. Требователен к знаниям, что очень помогло мне понять теорию игр и микроэкономику.
- Отлично вел учебную часть смены. Да еще и в теннис неплохо играет)
- Ваши лекции очень интересны, объясняете сложные вещи доступным для школьников языком. Спасибо.
- Довольно справедлив в своих оценках, суждениях. Очень умен и интересен в общении. Из минусов могу выделить только отношение к ученикам... Общается немного свысока, не располагая к себе.
- Очень классный преподаватель. Я стала больше понимать, после общения с ним. Рада, что большинство задач сдавала ему. Очень понравился мастер-класс про экономику и биологию.
- Интересные и познавательные лекции, узнал много нового. Очень похвально, что человек, который может уйти в сферу, где зарабатывают большие деньги, дарит свое бесценное время каким-то школьникам, которые подчас еще и не ценят это. Выражаю свою благодарность!
- Во время учебного процесса и вне его - это два разных человека. Первый сух и требователен, строго логичен в своих рассуждениях. Второй дружелюбный, отзывчивый, интересный собеседник.

### **Константин Платонов**

- Очень понятно все объясняет. Особенно индивидуально. Терпимо относится к невероятной тупости некоторых. Приятно просто пообщаться. Жалко, что он уехал... Но удачи ему)
- У Константина, на мой взгляд, лучший "стиль" принятия задач. Он заставлял разобраться в вопросе, при этом шутил, давал небольшие подсказки и всячески делал процесс разбора ошибок приятным, не отпуская при этом человека до конца не понявшего материал.
- Классно объясняешь! Доброжелателен и просто крут!
- Великолепный преподаватель и хороший человек. Жаль, что он не остался до конца смены. Желаю ему удачи в Штатах.
- Боязнь микроэкономики благодаря Константину переросла в любовь.
- Супер - как человек, и как преподаватель. Объяснял до тех пор, пока до конца не поймешь. Хотелось бы еще с ним встретиться.
- Костя супер. С ним классно обсуждать задачи.

- Человек, который смог заинтересовать меня макроэкономикой, что до него не удавалось никому. Очень понятно и доступно объясняет. Благодаря нему макроэкономика перестала казаться чем то очень страшным и пугающим. Но вникнуть в суть каждой отдельной задачи без его помощи было трудно.
- Верните его в Russia
- Константин-замечательный человек. За пару дней, которые он находился в ЛЭШ, к нему привязались очень многие. Этот преподаватель отлично идет на контакт, всегда объяснит, всегда поможет. Несмотря на огромный багаж знаний, он никогда не смотрит на ученика свысока, показывая на сколько он умен, а ученик глуп. Он не смеется над глупыми ошибками, а старается объяснить все доступным языком, чтобы даже человек, не изучавший экономику, все понял. Могу с уверенностью сказать, что это лучший преподаватель ЛЭШ 2013.
- Вы очень хороший человек! Спасибо,за то,что вы приехали.
- Добрый и хороший) Узнала много нового об открытой экономике и макроэкономике в целом.
- Константин отличный преподаватель и человек! Жалко что он так мало пробыл в ЛЭШ. Добр и отзывчив. Всегда объяснял понятно, а если ты не понимал, он объяснил ещё и ещё. В заключение хочу сказать, что когда я стоял и разглядывал новости о "бирже он подошел и начал мне что-то говорить насчет фирм. Этот диалог плавно выкрутил в дискуссию, на разные темы: динамики производства в СССР и РФ, Форекс и много чего другого. После 2-ух часового незапланированного мастер-класса, возле него стояло человек 20-25.  
P.S. "Борьба" в 2 часа ночи между Данилом и Константином, насчет того, что круче: макроэкономика или микроэкономика тоже класс!
- Костя очень крутой. Объяснял все, подолгу работал с каждым. С ним можно было до самого отбоя разговаривать об отвлеченных от задач вещах.
- Помог разобраться и понять тонкости макры, спасибо!
- Очень приветлив и умен. Не было времени пообщаться с ним, но уверен что и в неформальном общении он интересен.
- Жалко, что в школе нет таких преподавателей, как Константин. Он старался объяснить макру каждому. Ему нравится общение с детьми. Он очень добрый, веселый и внимательный.
- Очень добрый по своей натуре человек. Лучи "этого самого" ему через океан летят.

### **Сергей Евдокимов**

- Замечал все малейшие ошибки и порой безжалостно не ставил плюсики из-за последнего пункта. В итоге мозг начинал работать.
- Красивый и накачанный
- Красивый и накачанный, отлично знает свой предмет, но на публике выступает с некими сомнениями. У него все впереди. Сергей, так держать!
- Сдавала ему больше всего задач, хорошо объясняет, всегда поможет.

- Спасибо тебе за жесткую проверку задач и постоянные доп. задания и каверзные вопросы. Ты не просто красивый и накаченный, но еще и целеустремленный и добрый парень. Очень рад знакомству с тобой. Обязательно увидимся)
- Самый красивый и накаченный преподаватель. Но заслуга его вовсе не в этом. Мог понятно и доступно объяснить, указать на допущенные ошибки и направить на правильный путь. Для меня сдавать Сереже было довольно трудно. Но зато все те вопросы, которые он задавал, помогали лучше разобраться.  
Очень понравились его ответы на мастер классе о Вышке. Они показались мне очень интересными и полезными. По-моему он довольно объективно оценивал все, о чем говорил.
- ну что сказать, красивый и накаченный
- Сергей конечно красивый и накаченный, но это не повод самому о себе отзываться так ;) Самовлюбленность этого парня просто зашкаливает. К счастью во время решения и объяснения задач он забывает, насколько он прекрасен, и полностью погружается в экономику. Тем не менее, все равно заметно, что на учеников он смотрит свысока и относится хорошо только к тем, кто отлично знает экономику. Мы приехали в ЛЭШ, чтобы намеренно учиться, чтобы разобраться, знали бы отлично экономику, не приехали бы.
- Спасибо за хорошие объяснения материала и за интересный рассказ о Вышке
- Не буду оригинальной) Самый красивый и накаченный) Веселой жизни тебе с чуваком в общежитии)
- Красивый и накаченный. И этим все сказано!
- Хорошо поработал. Видно, что знает материал отлично.
- Чем-то похож на Данила Федоровых. Такой же справедливый и довольно строгий в оценивании. Но в неформальной обстановке очень добрый и веселый. Хорошо перестраивается в зависимости от серьезности ситуации.
- Он был самый строгий из всех преподавателей, но это очень хорошо. Он заставлял понять и объяснить каждую задачу, которую я ему сдавала.
- Имхо, надо больше внимания уделять икроножным и бицепсу. Конечно, для студента тяжело, но я бы поработал на массу.
- Очень крутой препод и отличный человек. Желая ему и на следующий год занять почетное первое место в рейтинге!
- Кто, интересно, первый назвал Сергея красивым и накаченным...

### **Надя Котова**

- Очень умная и приятная девушка. Хорошо относилась к тем, кто не понимал матан.
- Спасибо за производную! Да, в некоторых школах сначала проходят логарифмы, а потом производные.

- Если честно, я был на ее занятиях один раз, но мне хватило этого, чтобы понять, какая она умная и милая девушка! Надежда, всего наилучшего вам!
- Первый раз я услышала разумное и нормальное объяснение того, что такое производная именно от нее. Я вообще не очень люблю математику, но после ЛЭШ она открылась для меня совсем с новой стороны. В этом очень большая заслуга Нади. Сдавая ей задачи, я научилась автоматически исправлять несколько своих косяков. Да и вообще они с Сережей отличные примеры того, что люди, находящиеся на вершине рейтинга не только очень умные, но и просто приятные в общении и готовые помочь.
- Очаровательна
- Надя показалась сначала очень милой и доброй. Позже вся ее любовь и милость распространялась только на мужскую часть лагеря. У парней текли слюнки во время обсуждения с ней задач, а она и была довольна, ставя им мгновенно плюсики. По-моему, не заметить особенность отношения Нади к парням было просто невозможно, хотя бы из-за наличия длинных очередей к ней, состоящих только из мальчиков. Думаю, если ей не хватало мужского внимания в универе, то теперь она его получила вдоволь ;)
- Преподаватель, который принял у меня больше всего задач) Многое мне объяснила, спасибо)
- Надя молодец. Очень долго со всеми сидела и принимала задачи. + она очень интересный человек.
- Яркий, замечательный человек.
- Безумно интересная и красивая девушка, при этом еще и очень умная. Было очень приятно общаться с ней как в формальной, так и в неформальной обстановке. Довольно придирчивая в оценивании, что бы ни говорил Данил.
- Я сдала ей мало задач, потому что к ней была всегда огромная очередь из мальчиков)) Но благодаря ей я поняла производную.
- рейтингрейтингрейтинг

### **Даня Лабазанов**

- Добрый такой) но понятно объясняет. Особенно если конкретно с задачей подходишь. Его, кстати, чаще всего можно было поймать, по моему, чтобы задачи сдать.
- Даня круто играет на гитаре и очень доброжелателен ко всем.
- Добрый и классно объясняешь!
- Из Дани получился бы замечательный преподаватель. Всегда в хорошем расположении духа, в спокойной обстановке принимал задачи. При затруднении всегда был готов натолкнуть на нужные мысли.
- Очень умный и интеллигентный молодой человек - это видно сразу. Он очень старается, видно, что объяснять материал публике для него что-то новое. Желаю Даниилу успехов! Спасибо вам!

- Говорили, что ему легче всего сдавать задачи. Не знаю, не сдавала ни одной.
- Самый терпеливый и понимающий преподаватель) К тебе можно было подойти, поплакаться о том, что ничего не понимаешь, и получить полное объяснение задачи. Ты первый, кому удалось объяснить мне макро. К тому же, ты очень интересный человек. Слушать инструментальную музыку в твоём исполнении - одно удовольствие.
- Самый добрый и лояльный преподаватель. Сдавать Дане - одно удовольствие. Но это вовсе не значит, что сдавать ему проще всех и что он готов принять абсолютно любое решение. Просто он всегда помогал разобраться прямо на месте, а не отправлял тебя "подумать" в конец очереди. И спасибо ему огромное за это. Потому что иногда можно было просидеть в очереди пол часа и из-за маленькой ошибки, вычислительной например, приходилось проходить это все еще раз. Обидно как то. Если ты сдаешь Дане этого можно не бояться. И это очень здорово.
- Шикарен. По мне, он лучше из всех преподов (не считая Фёдоровых, конечно): отлично объяснял и терпел мою тупость
- Даня- хороший преподаватель. У него нет предвзятого отношения к ученикам и высокомерия. р.s уважает за игру на гитаре
- Вы отлично принимаете задачи и отлично объясняете.
- Дооооообрыый) проверил у меня много-много матана и объяснил его же.
- Даня был тоже очень крут. Во-первых, принимал задачи без усталости и отговорок. Во-вторых, с ним можно было и просто поговорить. В-третьих, божественно играет на гитаре.
- Очень доброжелательный человек, разносторонне развит.
- Также очень умный и добрый. В плане оценивания довольно лоялен если не делать грубых ошибок.
- Он очень добрый. Объясняет очень хорошо и каждому. Он помогал продвинуться в решении тех задач, которые мне казалось, невозможно решить. Понравилась лекция про кристаллы и воду.
- Отлично объясняет материал, особенно при личной беседе.

### **Петя Мартынов**

- Милашка) сначала казался странным, но потом оказался самым милым из всех преподавателей) очень умный и нестандартный человек.
- Хорошо объясняет материал. Очень умный, и совсем не похож на экономиста.
- Невероятно умный :)
- Научил не бояться применять математику в жизнь. Оказывается многие бытовые закономерности можно описать формулой с переменными.



- Он очень эрудированный, для достижения своей цели он готов рвать и метать. С ним интересно спорить и что-то обсуждать. Надеюсь еще встретится с вами)
- Клевый, всегда улыбается, отлично объясняет, может повторить для тех, кто в бронепоезде.
- Петя-еще один человек, помогший мне лучше понять математику. Все что он рассказывал было предельно понятно и достаточно легко для усвоения и запоминания. В то время как те же самые темы, разбираемые в школе, оставались для меня темными пятнами. А еще на ум приходит мастер класс от Пети, Нади и Сережи по качественным задачам, за который каждому из них хочется сказать огромное спасибо.
- Мил. У него были клёвые джинсы, лучше чем шорты
- Петя тоже замечательный преподаватель и человек :) Объяснять решение задач ему приятно, хоть порой и сложно.
- Очень рада, что вы задавали мне вопросы по задаче, а потом сами же мне объясняли ответ на этот вопрос)
- Спасибо) когда я что-то не понимала у Данила по теории игр, их объяснял мне ты.
- Петя - человек, способный удивлять. Первый раз его увидев, я подумал, что он необщительный и скромный. Но это не так. Он отлично говорит на публику, хорошо подает материал. И да, с теннисом у него тоже все в порядке ;)
- Очень интересный человек. Довольно скромн. Я думаю, что он великолепный друг. В плане оценивания был очень объективен, но совсем не строг.
- Петя хорошо ведет лекции. Он очень умный и интересный человек. Узнала много нового от него.
- Очень умный. Прямо вообще. Крутой парень. triple respect!
- Монстр олимпиадных задач, а также очень интересный собеседник. Прекрасно объяснял задачи по всем темам.

## 5 Оцените, насколько вам в целом было интересно посещать указанные мероприятия

Шкала из трех значений:

-1	неинтересно
0	нейтрально
+1	интересно

<b>Мероприятие</b>	<b>Среднее</b>	<b>Количество</b>
«Экономический натуралист»	0.962	26
Экономические эксперименты	0.950	40
Качественные задачи	0.935	46
Экономика и биология	0.935	31
Беседа о НИУ ВШЭ	0.88	50
Принятие решений в условиях неопределенности	0.837	43
Рынок труда	0.838	37
Финансовые рынки и инструменты	0.822	45
Смешанные стратегии	0.769	39
Производная: level up	0.75	16
История экономической мысли	0.733	30
Тригонометрия	0.72	25
Мастер-классы о бизнесе	0.72	25
Зачет	0.714	49
Производная: ликвидация безграмотности	0.714	14
Экономический бой	0.700	20
Минигейм	0.6	30
Комбинаторика	0.444	9

**Напишите любые комментарии о любых из вышеперечисленных мероприятий.**

- Занятие по производной: ликвидация безграмотности, как мне помнится, проводила Надя. Ей респект. Поняла очень хорошо. экономический бой не для групп а, у. У Кости все мастер классы были крутые!
- Эк. бой был крут, "Экономический натуралист" тоже
- Почти всегда хотелось побывать на 2-ух мастер-классах сразу
- Понравилась манера преподавания всех мастер классов. Особенно понравились мастер классы Константина и Данила Федоровых.
- Обалденные суперботские мастер-классы от Сергея
- Лекции КАА о бизнесе - шикарны Больше лекций с КАА
- Все мероприятия были для меня некими "открытиями" в бездонном мире экономики, но скажу честно, больше всего понравились занятия по "макре" с Константином)
- Не точно помню, на что ходила, т. к. не про все знаю, как называлось.  
На эконобою была, как зритель, но все равно интересно.  
Минигейм — жуть, я — тупая.  
Лекцию про экономику и биологию никогда не забуду, также, как и теорию банки с огурцами.  
Вообще, все было на высшем уровне, получила очень много знаний.

- Практически все посещенные занятия были полезными. Отдельное спасибо Данилу за эк. эксперименты и биологию, Пете за тигры. Самый любимый мастер-класс - эк. натуралист. Что может быть лучше рассуждений о порно и туалетах, приправленных сексистскими шуточками, после изнуряющей полосы ботаника матана и микры.
- Мастер класс по качественным задачам от Нади и Пети был просто великолепен. Одно из самых ярких впечатлений за всю смену. Лекция Данила про экономику и биологию тоже оставила очень позитивные воспоминания. Те примеры, которые мы рассматривали на этой лекции очень далеки от обычных задач, которые мы решаем, но они же и помогают лучше понять, как устроено то, о чем мы говорим и чем пользуемся.
- «Экономический натуралист» - это самое крутое, что может быть. Ещё понравились лекции Фёдоровых и тригонометрия Нади
- Больше бизнес мк!! КАА супер)
- Очень пожалела, что не сходила на занятия по производной.
- Самыми классными были лекция по Экономику и биологию от Данила и "Экономический натуралист" (Надя и Петя)
- Качественные задачи Нади и Петя привели в восторг! Что-то конкретно по каждому писать долго, но скажу, что ни в одном из мероприятий не разочаровался.
- Самая крутой мастер класс - "Экономический натуралист". Было очень весело)))
- Самый крутой мастер-класс - "Экономический натуралист"
- Из-за столь объемного шутования Бизнес-Прафэсара в течение первых четырех ночей спал исключительно на спине.
- Очень понравились все качественные задачи и экономические бои (оба). Теория игр была в целом интересной, но некоторые места хотелось бы разобрать всё же более подробно.
- Печально, что невозможно было посетить некоторые мастер-классы из-за других мастер-классов

### **Каких еще учебных мероприятий не хватало в ЛЭШ?**

- Правила оформления задач, дополнительный блок качественных задач.
- Можно было бы провести беседу: "Как подготовиться к Всероссу".
- На самом деле было столько всего интересного для меня, что этого было достаточно) думаю, организаторам лучше знать, что нам преподнести
- Тяжело сказать. Расписание было достаточно плотным. Придумать достойной замены предложенным занятиям я не могу.
- Можно было провести отдельный мастер класс по типичным ошибкам на всеросе, или по правилам оформления и записи задач на олимпиадах, т.к. этому никто не научит в школе а без практики очень трудно дойти до этого самому.

- Хотелось бы больше мастер-классов по решениям качественных задач, учитывая то, как много их становится в олимпиадах.
  - К сожалению, не хватало занятий по праву, политологии. (Я понимаю, что это все-таки экономическая школа, но такие занятия не помешали бы по выбору)
  - Больше качественных задач
  - Пожалуй было маловато макры.
  - Было бы интересно послушать лекции, связанные с выбором профессии для экономиста, например, особенности работы в инвестбанке, или какие-нибудь лекции по поводу собеседований на работу в большую компанию. Думаю, что это довольно насыщенный и интересующий многих ребят вопрос.
- Не хватило мастер-класса по "безупречному оформлению олимпиадных задач".
- Не было ни одной задачи на коэффициент Джини и кривую Лоренца - хотя некоторые из них весьма любопытны. Но это скорее придирички)))

## 6 Напишите здесь всё, что хотите

- побольше бы преподавателей....
- Спасибо большое всем преподавателям за школу! Все безмерно круты!
- Все рассчитывали на три уровня сложности, а оказалось только два, и причем небазовых. Некоторые совсем же не изучали экономику?! Но было хорошо, что не делалось сильных разграничений между продвинутой и обычной группами.
- Всё было очень круто
- Еще раз благодарю преподавателей за отлично проведенное время.
- Плохо, что сделали 2 группы по уровням, а не три. Было большое количество человек, которые либо закончили 8 класс, либо впервые в жизни столкнулись с экономикой. Им было очень сложно решать задачи, не зная элементарных понятий, обозначений, законов.
- Очень рада что посетила ЛЭШ-2013! Спасибо преподавателям и вожатым! Все было просто замечательно!
- Возможно, сдача заданий на "плюсики" не будет таким стрессом (а для некоторых преподавателей - и очевидной пыткой), если всё-таки выделить определённое время в течение дня, когда каждый из преподавателей принимает задачи - что-то вроде консультационных часов, про которые вы рассказывали. Изначально заявлялось, что сдавать можно когда угодно (разве что не в душе), но при такой системе хуже и ученику, и учителю: первый чувствует психологический дискомфорт и не желает лишать второго его "свободного времени а второй, соответственно, не считает себя обязанным по стоmu разу выслушивать одно и то же в течение этого "свободного времени" (даже если и не говорит так напрямую). Конечно, из ребят "дискомфорт" чувствуют не все, и в конечном итоге напористость оказывается чуть ли не решающим критерием в распределении "плюсиков". Важное качество, наверное, но

не стоит говорить, что мы приехали в ЛЭШ, чтобы его развивать. (Кстати, моё количество сданных задач не сошлось с опубликованным. Надеюсь, что так только у меня.)

Несмотря на то, что вопросы организации решались со скрипом, это в значительно меньшей степени относится к организации учебного процесса, чем всего остального, поэтому на этом останавливаться не буду.

А вообще я ехала в ЛЭШ только за знаниями, и в этом смысле поездка превзошла мои ожидания. Всё было реально очень интересно, программа разнообразна и насыщена. Спасибо тем, кому было (почти) не жаль своего времени на нас!

- В целом всё очень круто, но не хватало того, чтоб детям, в школах которых очень слабая математика и нет экономики объяснялось все с нуля.
- ЛЭШ - супер! Мне все понравилось: и люди, и занятия, и конкурсы с играми! Вы все супер! КАА - спасибо тебе за создание ЛЭШ! Надеюсь приехать преподавать! До свидания, о милая ЛЭШ!))))
- Мне кажется, школа развивается в правильном направлении. Еще тысячу раз спасибо всем вам за ЛЭШ 2013! Ботать, ботать и еще раз ботать!
- С соседями не повезло, не помню, что бы хоть раз выпалась.  
Последняя ночь вообще не понравилась, лучше бы спали.  
Вожатые безответственные, кроме Кати.  
Не понравилось накрывать в столовой.
- Захотелось поехать в ЛЭШ в качестве препода, когда буду студентом. (хотя кому я нужен). Люблю всех. Спасибо.
- За эти 10 дней я настолько привыкла рассказывать кому-нибудь свое решение, что в учебном году мне будет этого не хватать. Надеюсь, если я решу попросить помощи или совета у кого-нибудь из нашего чудесного пед-состава, он/она не окажется слишком занят и сможет уделить мне 5 минут своего драгоценного времени.  
Спасибо всем за этот опыт.  
Я вас люблю :3
- 1) Листочки - это конечно хорошо. Но я каждый раз доходила до определённой задачи и никак не могла её решить, причём эта задача была в самом начале. Но номера, которые шли дальше, я могла решить. Это было обидно, что я не могу их сдать.  
2) Я никогда не забуду эту школу. Речь Корчагина у костра помогла мне понять, что я всё смогу, нужно лишь только постараться. Поэтому я буду ботать не переставая весь год:) Надеюсь, в 2014 я вернусь в ЛЭШ.  
3) Еда конечно была ужасна, но зато я похудела.)  
P.S. Всё-таки сложно соревноваться с теми, кто перешёл в 11 класс.
- Спасибо огромное вожатым!
- Лагерь-супер) можно было бы сделать поменьше задач "на дом чтобы времени для осмысления материала хватало)

- Мне очень помогла эта школа, очень многому научила. И хоть мне было очень-очень тяжело, я рада, что мне удалось приехать в ЛЭШ. Спасибо всем организаторам и преподавателям! Надеюсь, что в следующем году я снова приеду в ЛЭШ)
- Можно было бы давать домашние задание, по типу, как с задачками. Только так же материал теории, для прочтения и закрепления знаний.
- Спасибо вам огромное за смену!  
Это было очень полезно и интересно!
- Все безумно круто, жаль только, что не 21 день.  
Хотел бы еще, да уже поздно.  
Завидую тем, кто поедет еще.  
П.С. Лиза клевая
- Я хочу сказать огромно спасибо за все!!! Это классное завершение лета, отличная мотивация на весь год. Очень скучаю по всем. Хочу поехать в следующем году.
- Я, конечно, понимаю, что после трудных семинаров можно расслабиться, но некоторые игры (например, "круговое хр юканье") - просто, простите меня за прямоту, апогей унылой тупости.  
Мне кажется, надо вообще практически исключить не учебные мероприятия (либо свести их минимуму, т.е. оставить какие-нибудь спортивные игры или прямо суперинтересные), так как все-таки, имхо, в первую очередь ЛЭШ - это место для учебы и получения новых знаний. За лето, я думаю, можно было успеть отдохнуть как следует (ученикам, ест-но), поэтому, возможно, надо было сделать еще больше семинаров, чтобы прямо вообще оставались силы только лечь и заснуть. Но для этого, конечно, необходимо либо больше учебных мероприятий, либо как-то по-другому организовывать процесс, так как ночная работа преподавателей по составлению задач вызывала глубокое сочувствие. В общем, еще больше хардкора, и будет еще круче.  
Хотелось бы также отметить, что можно было как-нибудь по-другому организовывать процесс сдачи задач, то есть, не делать так, чтобы это превращалось в просто какую-то борьбу за плюсики. С моей стороны, оптимальным вариантом была бы такая организация: вместо огромного количества мелких задач давалось бы на каждую тему по 5-10 заданий, но которые были бы очень объемными и требовали бы олимпиадного мышления. И вообще убрать систему плюсиков. Просто в зачете надо дать те же самые задачи (но, например, с меньшим кол-вом пунктов). В такой ситуации нет смысла работать просто на плюсики, и появляется еще более сильная мотивация понять смысл задачи полностью. В этот же раз можно было решать не самые трудные задачи, которые вообще не требовали особых знаний, но зато получать плюсики для оценки на зачете.  
Также хотелось бы условий получше. Мне кажется, можно увеличить стоимость, но зато спать на нормальной кровати, с нормальным бельем и чистыми, ничем не пахнущими подушками.  
Но, в целом, ЛЭШ понравилась, спасибо преподавателям и организаторам за проделанную работу!
- А в общем всё было классно - именно то, чего я ждал от этой школы! Чем больше задач, тем лучше! Спасибо всем большое!



## Приложение

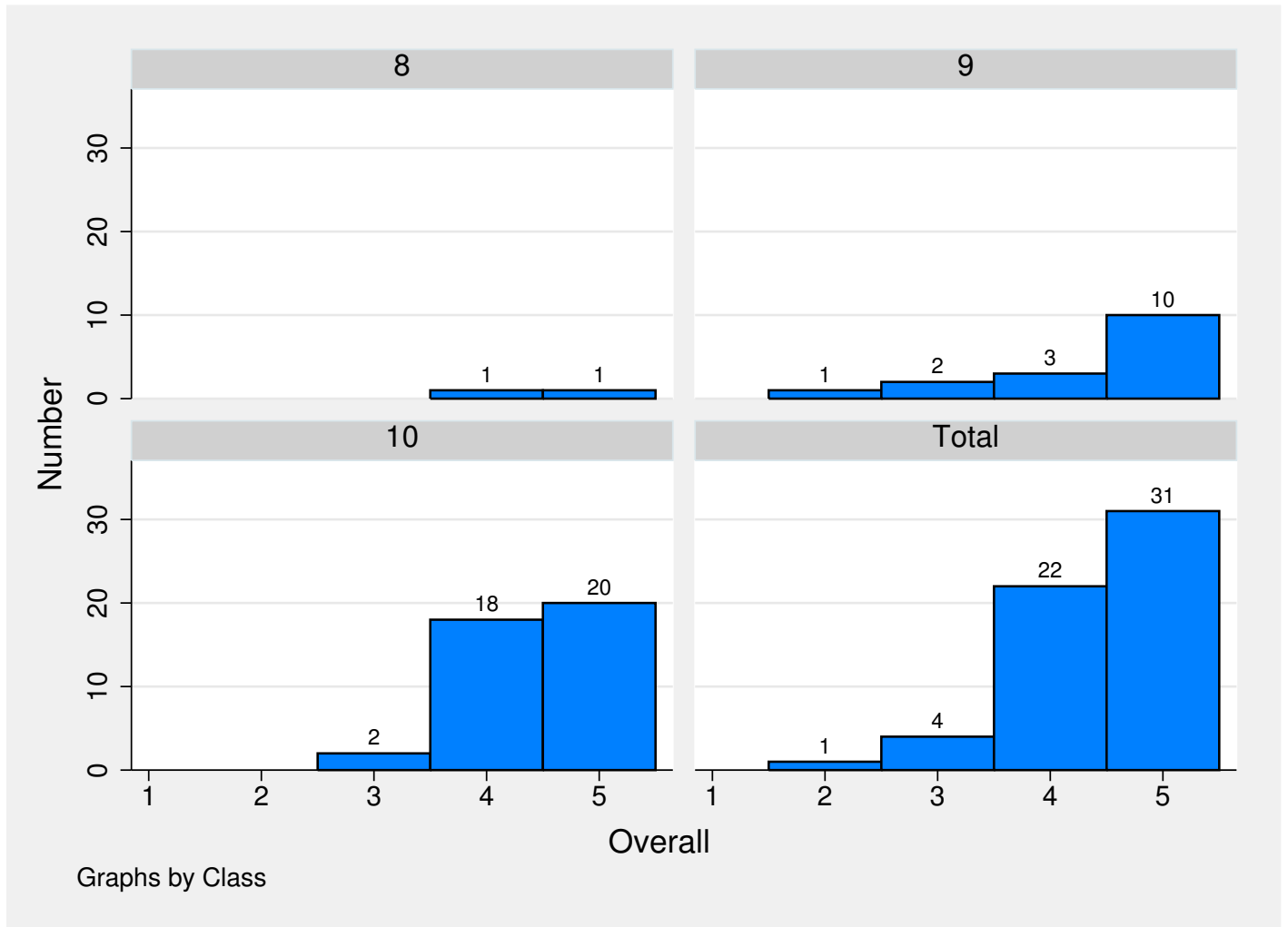


Рис. 1: Распределение оценок по классам и в целом (вопрос 1)



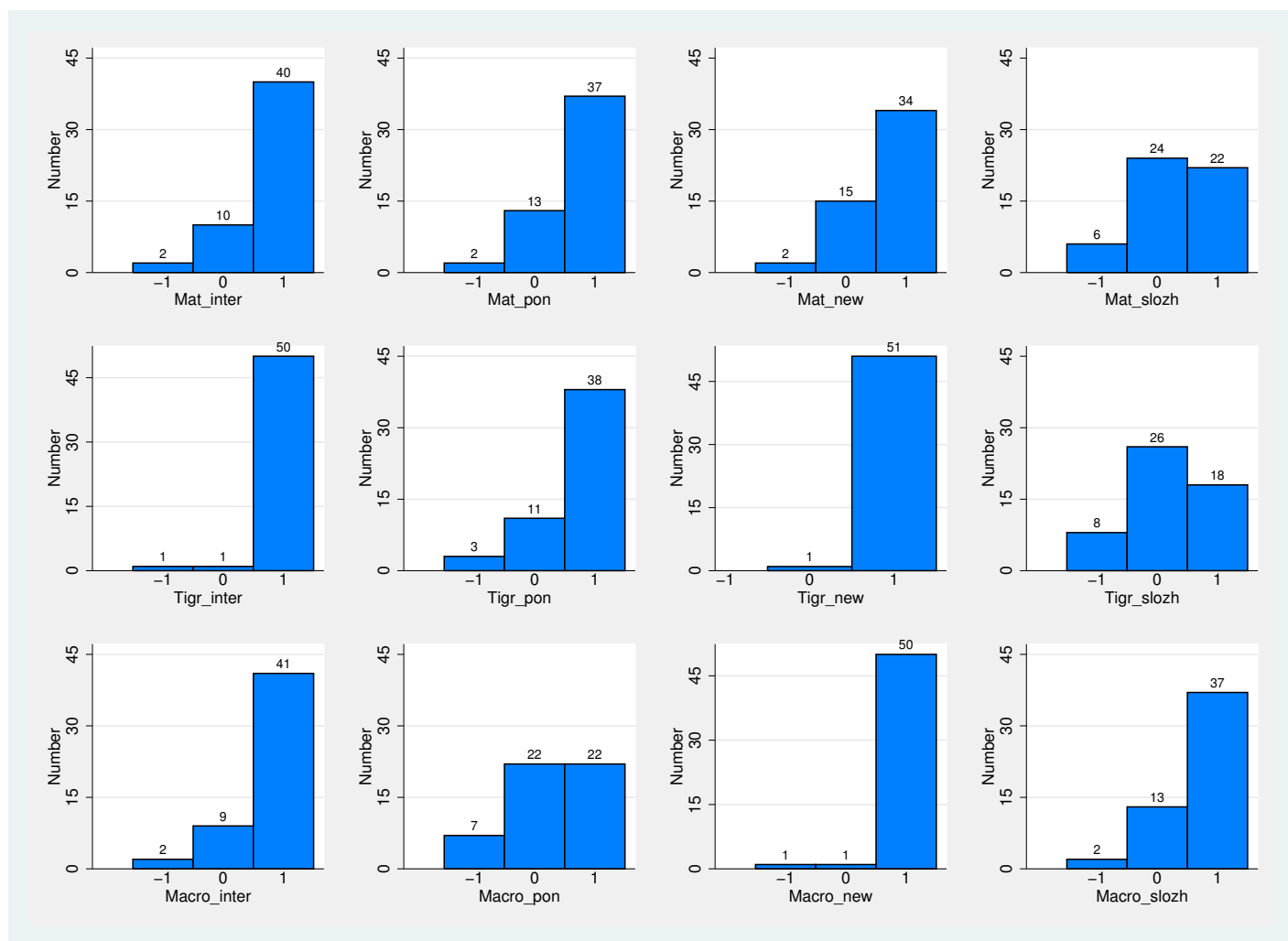


Рис. 2: Распределение оценок блоков по каждому вопросу (вопрос 3)

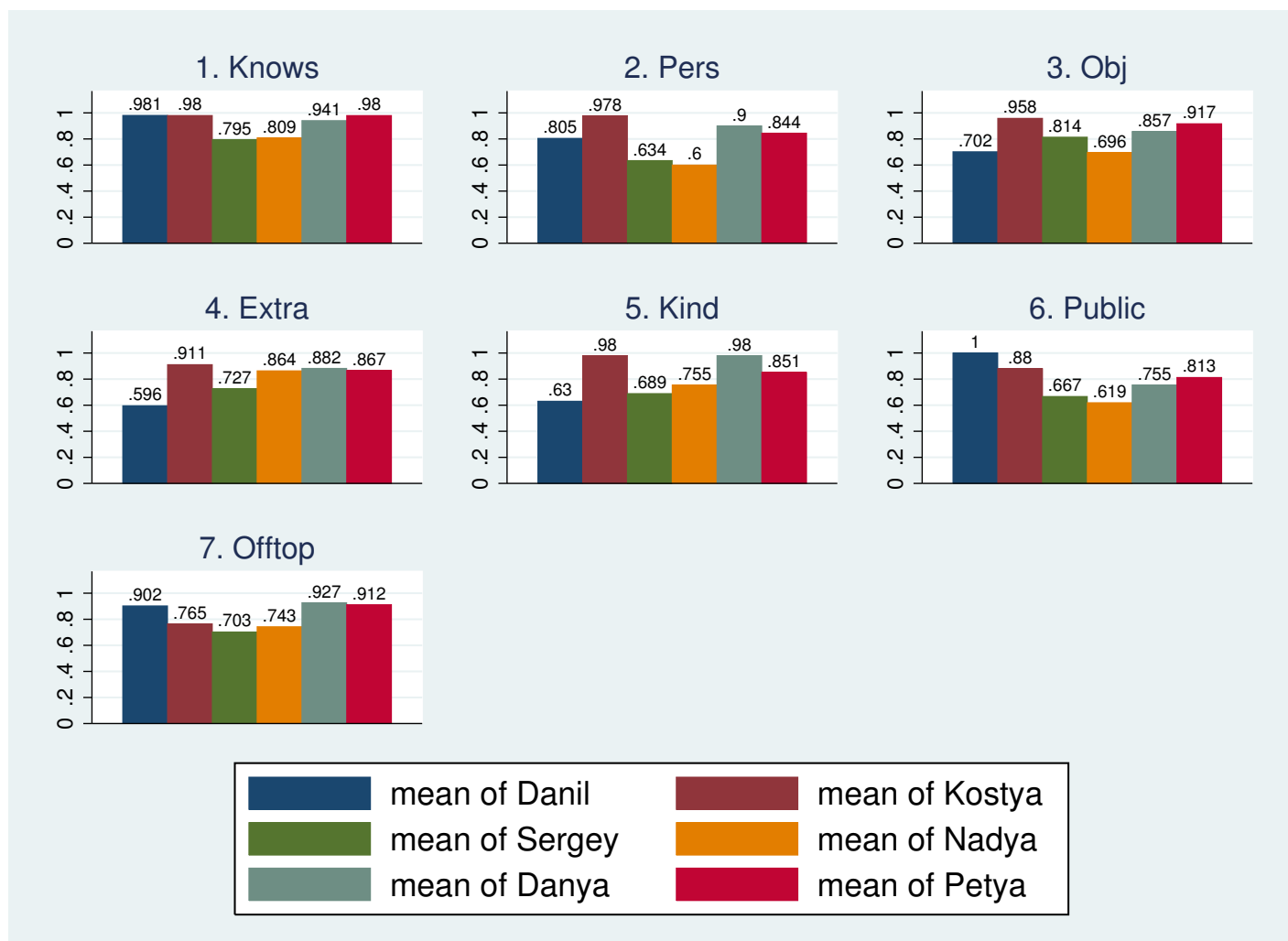


Рис. 3: Распределение оценок преподавателей по каждому вопросу (вопрос 4)